

2025 年申报教师系列——讲师二级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2025-10-16

姓名	贾斌	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2017-09	现聘专技岗 位及时间	讲师三级 2018-09	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：3. 承担过所从事专业相关的科研或教 研项目。 4. 首位或通讯作者发表论文 1 篇。		
出生 日期	1982-01-15	各年度考核结果	各年度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2017-09- 22				
有关经历							现任教学科	信息安全		是否同时申请学	术教授、副教授	否	
<div>1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 2024. 09-2026. 07 担任信息安全 2024-1 班级的班主任 2022. 09-2024. 07 担任信息安全 2022-2 班级的班主任 2020. 09-2022. 07 担任信息安全 2020-2 班级的班主任</div> <div>2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 无</div> <div>3. 学术交流经历（需经人事部门认定）： 无</div> <div>个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容）</div> <div>自己始终能够以一名高校人民教师的各项标准严格要求自己，平日里能够做到为人师表，时刻以学生为主体，重视学生的全面发展，对学生循序善诱，工作责任心强，能够及时完成领导交代的各项工作任务。能够认真备课，竭尽全力为学生上好每一堂课。各年度考核与师德考核结果均为合格。</div> <div>主持并完成 2024 年横向项目（到账可提成经费 60 万元）一项，2020 年山东省重点研发计划（软科学部分）网信专项项目（有资）一项，以骨干研究人员身份承担并完成国家发改委“测绘自主可控专项-时空大数据平台”密码应用项目（位 3/共 12 人）。以第一作者及独立通信作者发表 SCI 三区，且为中国卓越科技期刊、三类高质量论文期刊、信息通信领域高质量科技期刊 T1 级首位期刊论文一篇；以独立通信作者发表 SCI 一区、且为 CAA-A 类论文，SCI 二区论文，及 SCI 四区、且为 CCF-B 类论文各一篇。</div> <div>作为主要完成人撰写计算机学院信息安全本科专业实验室建设一期和二期方案。参与撰写人工智能与公共安全山东省重点实验室建设申请书。完成信息安全本科专业 2018 版、2020 版及 2024 版培养方案修订及十多门课程的教学大纲撰写工作。面向计算机学院本科生在信息视野讲坛中作题为“网络攻击行为及其发展趋势”的专题讲座。积极参加 2023 年和 2024 年学校本科生招生宣传，计算机学院本科生转专业面试和 2022 年大一新生迎新志愿者工作。</div> <div>作为特邀嘉宾参加 “2021 区块链赋能智慧农业高质量发展论坛”并作主题报告。在 2019 年暑假受邀参加并担任第十届国际信息安全暑期大师培训班特邀讲师。</div> <div>担任信息安全 2024-1、2022-2、2020-2 班级的班主任，工作尽职尽责，能够处处为学生着想，时刻关心学生们的思想、生活以及学习状况等，并受到学生们的广泛好评。分别于 2025 年、2024 年、2022 年、2021 年荣获山东科技大学第二十四届、第二十三届、第二十一届和第二十届“我心目中的好老师”。</div>							完成教学工作量情况（近 5 年）						
							年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量	
							2024	课堂工作量		本科生		120	
							2023	课堂工作量		本科生		120.8	
							2022	课堂工作量		本科生		80	
							2021	课堂工作量		本科生		172	
							2020	课堂工作量		本科生		109.2	
							2024	其他工作量		本科生		129	
							2023	其他工作量		本科生		112.5	
							2022	其他工作量		本科生		151.1	
							2021	其他工作量		本科生		258.6	
							2020	其他工作量		本科生		294.3	
							2022 年以后		年均本科生课堂工作量：		106.9		
									年均教学工作量：		183.5		
							2021 年及以前		年均本科生课堂工作量：		140.6		
年均教学工作量：		283.8											
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否													
辅导员带班时间		辅导员所带班级				学生类别	学生数						

学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年
参加人数	同意人数		99.18	92.85	94.31	94.26

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2024-12 至 2025-02	重要数据及核心数据的智能识别模块/60 万	横向项目	E 级	1	1	完成	补充个人位次：1/1；实际到账可提成经费 60 万元	2023-02	Scheduling and Process Optimization for Blockchain-Enabled Cloud Manufacturing Using Dynamic Selection Evolutionary Algorithm	IEEE Transactions on Industrial Informatics	B 级	1	3	独立通讯作者，SCI 一区，CAA-A 类，影响因子：11.648。
2021-01 至 2021-12	区块链安全指标体系及网络安全检查评估规范/2 万	山东省重点研发计划（软科学）一般有资-省部级	E 级	1	1	完成	补充个人位次：1/9	2022-09	A blockchain-enabled learning model based on distributed deep learning architecture	International Journal of Intelligent Systems	C 级	1	3	独立通讯作者，SCI 二区，影响因子：8.993。
2020-01 至 2021-12	国家发改委“测绘自主可控专项-时空大数据平台”密码应用项目/150 万	重大及重点项目子课题-国家级	D 级	1	3	完成	补充个人位次：3/12	2020-10	Anti-D Chain: A Lightweight DDoS Attack Detection Scheme Based on Heterogeneous Ensemble Learning in Blockchain	CHINA COMMUNICATIONS	D 级	1	1	独立通信作者，SCI 三区。
2023-11 至 2026-12	面向可信执行环境的人工智能安全与隐私保护研究/115 万	山东省自然科学基金联合基金项目-省部级	D 级	1	8	在研	补充个人位次：8/8	2025-04	SNOW: An Effective Smart Contract Reentrancy Vulnerability Detection Method Based on Joint Feature Graph and Hybrid Graph Neural Network	Software: Practice and Experience	E 级	1	4	独立通信作者，SCI 四区，CCF-B 类。
2022-12 至 2025-12	基于机密计算的区块链数据隐私技术研究/100 万	山东省自然科学基金联合基金项目-省部级	D 级	1	8	在研	补充个人位次：8/9							
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注	时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注		
2022-12-30	山东省研究生创新成果三等奖	山东省教育厅	E 级	1	2	指导教师								
2025-09-01	山东科技大学第二十四届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会	无	独立	1									
2024-09-02	山东科技大学第二十三届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会	无	独立	1									
2022-07-01	山东科技大学第二十一届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会	无	独立	1									
2021-09-01	山东科技大学第二十届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会	无	独立	1									