

2025 年申报教师系列——讲师二级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2025-10-14

姓名	包含	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2022.07	现聘专技岗 位及时间	讲师三级 2022.07	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：符合学校山科大发 (2022) 18 号文件规定的第十三条所有申报条件 1. 基本要求 2. 任现年限条件 3. 学历学位条件 4. 考核条件 5. 教育教学条件 6. 学生工作经历条件 7. 社会实践和学术交流 8. 职业资格条件	学院（系部）基本业务条件：3. 主持山东省自然科学基金-青年基 金，2025~2027。 4. 以第一作者且通讯作者在 SCI 期刊 Information Science 上发表学术论文一篇。							
出生 日期	1992-03-28	各年度考核结果	2022 年不确定档次 其他 年度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2022-07- 01										
现任教学科																			
有关经历												完成教学工作量情况（近 5 年）							
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2024. 09--2026. 09 担任 2024 级计算机科学与技术 2 班班主任。 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：2025. 03--2025. 09 前往西班牙格拉纳达大学执行山东省教育厅公派访学任务，积极 与格拉纳达大学教授与学生进行学术交流，已建立稳定的学术合作关系。												年度		课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量	
												2022		课堂工作量		本科生		22.22	
												2023		课堂工作量		本科生		293.6	
												2024		课堂工作量		本科生		349.6	
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 自入职以来，已逾三载，我深感作为一名高校教师，师德乃职业之魂。故此，我始终致力于将个人行为与学术及教育伦理相融合。以下是我在思 想政治、学术道德、教育教学、生活行为、廉洁自律等方面的工作总结。 在思想政治方面，我始终坚定对党和国家的忠诚，致力于在教学过程中传递正面思想，培养学生的社会责任感与爱国情怀。我积极参与党支 部会议，学习党的先进文化，不断提升自身作为共产党员的思想觉悟，积极承担学院工作，努力完成教学科研任务。 在学术道德方面，我严格遵守学术规范，坚决杜绝学术不端行为。在科研工作中，我坚持独立思考，勤勉敬业。在教学中，我鼓励学生培养 创新精神，正确运用知识，坚决反对抄袭、剽窃等不当行为。在与学生的讨论交流中，也不断提醒学生要保持学术清白，坚守道德底线，坚决杜 绝学术不端行为。 在教育教学方面，我坚持以学生为中心，关注学生学业进展，努力营造积极的学习氛围，鼓励学生积极参与课堂讨论和思考。在评价学生 时，我坚持公正无私，因材施教，针对不同学生的特点进行个性化指导。对于成绩优异的学生注重培养他们的创新性，对于成绩中等的学生注重 培养他们的基础并引导他们培养自主学习能力，对于成绩欠缺的学生着重培养他们的基础学习能力。此外，我不断学习前沿知识，大量浏览国外 前沿研究，选用国外优秀教材作为参考，提升自己的教育教学水平，关注学科发展动态，确保课程内容具有前瞻性和实用性。 在生活行为方面，我注重培养良好的生活习惯，保持积极的生活态度，努力与同事建立和谐的人际关系，关心同事和学生，积极参与学术交 流和社会活动，保持谦逊开放的态度，倾听不同声音，拓展思维边界。在学术交流和社会活动中，我始终保持谦逊和开放的态度，愿意倾听不同 声音，不断拓展自己的思维边界。 在廉洁自律方面，我坚守廉洁自律的原则，坚决反对任何形式的贪污腐败。在处理学术事务和与学生交往中，我严格遵守职业道德，确保课 题经费的透明和合理使用。												2022 年以后		年均本科生课堂工作量：		221.81			
														年均教学工作量：		221.81			
												2021 年及以前		年均本科生课堂工作量：					
														年均教学工作量：					
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否																			
辅导员带班时间		辅导员所带班级						学生类别		学生数									
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年		2024 年上半年		2024 年下半年		2025 年上半年										
参加人数					91.39		94.02												
同意人数																			

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2024-11 至 2027-12	联想型记忆网络的模型结构研究及记忆容量分析	青年基金-省部级	E	1	1	在研		2025-03	Binary Associative Memory Networks: A Review of Mathematical Framework and Capacity Analysis	Information Sciences	C	1	1	第一作者
2026-01 至 2029-12	网络环境中组织欺诈群体甄别方法研究——以电子商务交易网络为例	面上项目-国家级	C	1	8	在研								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
								2024-12-01	2024 年第十二届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛山东省赛区		1	1		