

2025 年申报教师系列——讲师一级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院      单位负责人签字：      晋升类别： 正常晋升      申报方式： 同层次逐级晋升      申报岗位类型： 教学为主型      申报时间： 2025-10-17

姓名	赵庆峰	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2003.09	现聘专技岗 位及时间	讲师二级 2019.01	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：学校业务条件（包含最低业务条件）：基本业务条件 3:参与纵向科研项目 1 项，基本业务条件 4:首位在学术期刊上发表的所从事专业被 SCI 收录论文 1 篇，基本业务条件 6:作为首位指导教师，指导学生获得学校认定的科技竞赛国家级奖励或省部级奖励 2 项	学院（系部）基本业务条件：学院（系部）基本业务条件：基本业务条件 3:参与纵向科研项目 1 项，基本业务条件 4:首位在学术期刊上发表的所从事专业被 SCI 收录论文 1 篇，基本业务条件 6:作为首位指导教师，指导学生获得学校认定的科技竞赛国家级奖励或省部级奖励 2 项				
出生 日期	1975-01-18	各年度考核结果	各年度考核均为合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核均为合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2004-07- 01				信息安全	是否同时申请学	术教授、副教授	否
现任教学科																
有关经历																
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：																
<div>个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容）</div> <p>我是山东科技大学计算机科学与工程学院信息安全专业教师赵庆峰，下面我主要汇报我在讲师二级岗位上的工作情况，以及我申请晋升讲师一级的个人述职。</p> <p>我始终坚信，良好的师德师风是教育工作者的灵魂。在教学过程中，我以身作则，严守教师职业道德规范，尊重学生的个性差异，关爱每一位学生的成长和发展。积极引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。我注重言传身教，用自己的严谨治学态度和敬业精神影响学生，努力培养他们的品德修养和专业素养。</p> <p>在课程教学中，我积极探索课程思政的有效途径，将思政教育有机融入到信息安全专业课程中。通过挖掘课程中的思政元素，如信息安全领域的法律法规、职业道德、社会责任等，引导学生树立正确的信息安全观念和国家信息安全意识。培养他们的爱国情怀和社会责任感。</p> <p>在教学工作方面，我承担了多门信息安全专业课程的教学，我认真备课，精心设计教学内容和教学方法，注重理论与实践相结合，培养学生的实际操作能力和创新思维。通过课堂教学、实验教学和课程设计等环节，学生对面向对向程序设计和信息安全专业知识的掌握程度和应用能力得到了显著提高。在教学评价中，我多次获得学生的高度评价连续四年获得“我心目中的好老师”荣誉称号。</p> <p>我作为信息安全教学团队和程序设计团队的成员，与团队成员密切合作，我积极参与信息安全学科专业建设工作。我参与了专业培养方案的制定和修订工作，根据信息安全领域的发展趋势和社会需求，优化课程体系和教学内容，提高专业人才培养质量。我还积极参与实验室建设和实习基地建设工作，为学生提供良好的实践教学环境。此外，我还参与了图书情报专业硕士的教学工作和培养方案修订等工作。在今后的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教学水平和科研能力，为学院的发展和学生的成长做出更大的贡献。</p>																
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年										
参加人数	同意人数		98.26	92.98	93.97	94.01										

完成教学工作量情况（近 5 年）			
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量
2024	课堂工作量	本科生	203.16
2024	课堂工作量	硕士生	91.68
2024	其他工作量	本科生	174.1
2023	课堂工作量	本科生	222.44
2023	课堂工作量	硕士生	243.6
2023	其他工作量	本科生	169.48
2022	课堂工作量	本科生	212.8
2022	课堂工作量	硕士生	240.8
2022	其他工作量	本科生	266.44
2021	课堂工作量	本科生	206.6
2021	课堂工作量	硕士生	200
2021	其他工作量	本科生	205.86
2020	课堂工作量	本科生	233.2
2020	课堂工作量	硕士生	250.4
2020	其他工作量	本科生	203.4

2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	212.8
	年均教学工作量：	608.17
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	219.9
	年均教学工作量：	649.73
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否		

辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： \_\_\_\_\_

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2020-12 至 2021-11	区块链安全指标体系及网络安全检查评估规范	一般有资-省部级	E 级	1	7	结题		2020-04-10	Ensemble Method of Feature Selection and Reverse Construction of Gene Logical Network Based on Information Entropy	INTERNATIONAL JOURNAL OF PATTERN RECOGNITION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	E 级	1	1	SCI
2023	智慧赋能视域下线上线下混合式精准教学模式研究	校级“群星计划”教改项目	F 级	1	1	在研								
2024	图书情报专业硕士创新实践能力培养研究	山东科技大学研究生教育教学改革研究项目	F 级	1	1	在研								
2023	知识产权与信息检索	校级	F 级	1	1	在研								
2022-07 至 2024-07	融媒体大数据背景下热点事件主题演化研究	一般项目-厅局级	F 级	1	4	完成								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2024	学生科技创新优秀指导教师	山东科技大学	无	1	1			2024-06-02	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	B2 级	1	1	国赛二等奖（指导齐新凯）	
2025-09-01	山东科技大学第二十四届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会	无	1	1			2023-06-16	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	B2 级	1	1	国赛二等奖（指导薛冠超）	
2024-09-01	山东科技大学第二十三届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会	无	1	1			2023-06-16	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	B2 级	1	1	国赛二等奖（指导董成洋）	
2023-07-01	山东科技大学第二十二届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会	无	1	1			2020-01-01	大学生创新创业训练计划项目	D 级	1	1	指导李铭鑫/201901061319（省级大创项目）	
2025-06-01	第十六届蓝桥杯山东赛区一等奖-指导周彦萌	工业和信息化部人才交流中心	F 级	1	1	第 5~8 项被学校认定为校级 教学成果特等奖 1 项								
2024-04-01	第十五届蓝桥杯山东赛区一等奖-指导聂广贺	工业和信息化部人才交流中心	F 级	1	1	第 5~8 项被学校认定为校级 教学成果特等奖 1 项								
2024-04-01	第十五届蓝桥杯山东赛区一等奖-指导齐新凯	工业和信息化部人才交流中心	F 级	1	1	第 5~8 项被学校认定为校级 教学成果特等奖 1 项								
2023-04-01	第十四届蓝桥杯山东赛区一等奖-指导董成洋	工业和信息化部人才交流中心	F 级	1	1	第 5~8 项被学校认定为校级 教学成果特等奖 1 项								