

2025 年申报教师系列

讲师一级

岗位竞聘一览表

推荐单位（章）：

计算机科学与工程学院

单位负责人签字：

晋升类别：正常晋升

申报方式：同层次越级晋升

申报岗位类型：教学科研型

申报时间：2025-10-14

姓名	杨玉婷	现聘专技职务（资格）及时间	讲师 2020.11	现聘专技岗位及时间	讲师三级 2021 年 11 月	最高学历学位	研究生/博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：满足讲师一级岗位越级晋升竞聘基本业务条件第 3 条和第 4 条（1），第一作者发表中科院 SCI 和 EI 论文多篇，参与省级科研项目一项，位列第五位。	学院（系部）基本业务条件：满足讲师一级岗位越级晋升竞聘基本业务条件第 3 条和第 4 条（1），第一作者发表中科院 SCI 和 EI 论文多篇，参与省级科研项目一项，位列第五位。
出生日期	1989-11-15	各年度考核结果	2020 年不定等级 其他年度考核合格	近 5 年师德考核结果	各年度考核合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2020-11-02			
<div>有关经历</div> <div>1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：担任 2021,2022,2025 级物联网工程系班主任 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：2023 年到香港理工大学电子电器工程系进行学术交流半年</div> <div>个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 本人自担任 2021、2022 级和 2025 级物联网系班主任以来，始终坚持以德为先，坚守师德师风，严格遵守教师职业道德规范，时刻以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任。在教育教学中，我积极践行立德树人的根本任务，注重在课程中融入课程思政，引导学生树立正确的价值观，强化他们的社会责任感和爱国情怀。通过对学生的日常管理和思想引领，我不仅注重培养他们的专业能力，更注重培养他们的良好品德和职业素养，始终以耐心和爱心关怀学生的成长与发展。 在课程建设方面，我积极参与了物联网系本科课程大纲的编写工作，并承担了本科生和留学生《物联网技术概论》课程的教学工作。在教学过程中，我不断优化教学设计，注重教学内容的更新与改革，结合物联网领域的前沿技术和国际发展趋势，帮助学生拓宽视野，增强他们的创新意识和实践能力。同时，我还负责软件留学生课程的授课任务，力求以国际化的视角开展教学，帮助留学生掌握相关的专业知识，并注重跨文化交流与理解，提升他们的学习效果。 在科研方面，我积极参与了两项山东省基金研究项目，承担了一项山东省青年科研基金项目，并在相关领域发表了多篇高水平论文。这不仅提升了自身的学术研究水平，也为物联网专业的学科建设贡献了一份力量。此外，我还参与了本科毕业论文的指导工作，指导学生完成物联网相关课题的研究与论文写作，力求培养他们的科研素养和实践能力。 我深知，教学与科研相辅相成，因此在日常工作中，我不仅积极参加物联网系的课程团队和研究团队，参与讨论和制定教学改革与创新的方案，还通过与团队成员的合作，不断提升自身的学术水平和教学能力。在团队合作中，我充分发挥自己的专业优势，积极参与项目申报、课程建设以及研究课题的讨论与实施，为物联网系的学科发展与专业建设贡献力量。 在专业建设方面，我积极推动物联网领域的教学改革与实践创新，始终坚持以学生为中心，致力于培养具有扎实专业基础、较强实践能力和创新思维的复合型人才。我认为物联网作为新兴技术领域，既具有广阔的应用前景，也面临着多学科融合与快速发展的挑战。因此，在教学过程中，我注重理论与实践相结合，鼓励学生在实验室、项目实践中锻炼解决实际问题的能力，培养他们的团队协作精神和创新能力。</div> <div><div>学科评议组评议结果</div><div><div>参加人数</div><div>同意人数</div></div><div>近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分</div><div><div>2023 年下半年</div><div>2024 年上半年</div><div>2024 年下半年</div><div>2025 年上半年</div></div><div><div>99.71</div><div>无</div><div>99.77</div><div>无</div></div></div>												

完成教学工作量情况（近 5 年）			
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量
2022-2023-2	其他工作量	本科生	73.2
2023-2024-1	课堂工作量	本科生	145.8
2023-2024-2	其他工作量	本科生	64
2024-2025-1	课堂工作量	本科生	141.6
2024-2025-2	其他工作量	本科生	51.7

2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	65.6
	年均教学工作量：	127
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	0
	年均教学工作量：	0

近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格：否

辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2023-02 至 2025-12	海浪灾害大数据的智能分析与预警决策研究	山东省高等学校青年创新团队发展计划（科技类）－厅局级	F 级	1	5	在研	总经费 20 万，目前到账 10 万。	2025-02	Multi-Factor Deep Learning Model for Sea Surface Temperature Forecasting	Remote Sensing	C	1	1	第一作者
								2024-11	Attention-ConvNet Network for Ocean-Front Prediction via Remote Sensing SST Images	IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing	B	1	1	第一作者
								2024-05	An image segmentation algorithm for isolating ocean fronts of interest	Proceedings of International Workshop on Advanced Imaging Technology (IWAIT)	F	1	1	第一作者
								2022-01	An Efficient Algorithm for Ocean-Front Evolution Trend Recognition	Remote Sensing	C	1	1	第一作者
								2022-05	Data Transformation for Super-Resolution on Ocean Remote Sensing Images	Intelligent Information Processing XI	F	1	1	第一作者
								2022-04	Application of GoogLeNet for ocean-front tracking	Proceedings of the International Workshop on Advanced Imaging Technology 2022	F	1	1	第一作者
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注	时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注		
							2024-08-01	基于遥感图像的海洋温度锋演化过程识别软件	F 级	1	1			
							2024-06-20	基于遥感图像的海表面温度智能预测软件	F 级	1	1			
							2024-06-20	基于遥感图像的海表面温度智能预测软件	F 级	1	1			